

## PRÁCTICA 1.

### Los niños salvajes, el caso de Genie.

---

#### 📍 *¿En qué circunstancias fue hallada Genie?*

Encontraron a la niña encerrada en una habitación en la que solo había una cuna y una silla con orinal, en la que estaba atada. La niña estaba subdesarrollada, con incapacidad para hablar y apenas podía andar, además cuando la descubrieron sólo pronunciaba sonidos infantiles y usaba pañales. Aislamiento, prácticamente sin contacto humano.

Debido a su encerramiento, la niña presentaba un retraso motriz, social e intelectual, pero los médicos no estaban seguros de que dicho retraso fuese de nacimiento y no, provocado por su aislamiento. Ya que, el padre de Genie la tuvo aislada durante 10 años y prácticamente sin contacto humano, porque supuestamente era retrasada, además si hacía ruido la pegaban

Genie, era una niña de 13 años que parecía un bebé.

#### 📍 *¿Qué evolución se puede observar en Genie (sobre todo en lo que al lenguaje se refiere)?*

Tras encontrar a Genie, se dieron cuenta de que casi no podía hablar ni emitir sonidos. Por ello, llegaron a la conclusión de que años atrás probablemente la pegaban si emitía algún sonido, por tanto, Genie se mantenía en silencio durante todo el tiempo por miedo a que la hicieran daño, ya que asociaba el hablar con el que la hicieran daño.

Un día cuando el doctor concluyó la sesión, Genie cambió su expresión de felicidad al estar con él a tristeza cuando el doctor se despedía de ella. Por tanto, Genie empezó a tener un vínculo afectivo con el doctor.

A finales de mayo, cuando enseñaban a Genie a atarse los zapatos, la educadora le animaba a hablar para poder contárselo al doctor y Genie dijo su primera palabra "doctor". Fue la primera palabra que aprendió de las 100 palabras que aprendió en esa primavera. Después le decían palabras y ella las repetía.

Según el lingüista Noam Chomsky adquirimos un lenguaje no solo porque nos lo enseñan sino porque nacemos con los principios del mismo, es decir porque está en nuestros genes. Después, apareció un neuropsicólogo, Eric

Lenneberg, para dar un nuevo giro a la teoría. Éste estaba de acuerdo en que nacemos con los principios del lenguaje pero sostiene que existe una fecha límite para ponerlos en práctica. Por tanto, si una primera lengua no es adquirida para la pubertad quizá ya sería demasiado tarde.

A raíz de sus progresos en el lenguaje, se dieron cuenta de lo distintas que eran las palabras de su vocabulario de las que aprenden los niños pequeños cuando están adquiriendo su primera lengua, es decir, Genie tenía palabras para emociones (enfado, alegría tristeza), para colores, para formas (triángulo, cuadrado). Genie pasó la edad crítica de la pubertad pero parecía intentar adoptar una primera lengua, por lo que empezaron a dudar de que hubiera una fecha límite para empezar a aprender la primera lengua. Comenzó a ir a una escuela de enfermería y pensaban que el caso de Genie podía tener un final feliz.

Genie utilizaba mucho gestos para comunicarse, por tanto, intentaron que aprendiera el lenguaje de los signos. Tras muchas investigaciones, nunca consiguieron definir con claridad las directrices de la investigación. Además quedaba la pregunta en el aire de si Genie tenía un retraso de nacimiento o fue causado por su aislamiento. Finalmente, en otoño de 1974 el instituto de nacional para la salud mental dejó de proporcionar soporte económico al proyecto de Genie, por las ambigüedades científicas del caso.

Evaluaron los años de trabajo con Genie y se dieron cuenta de que no podía conectar las palabras de una forma gramatical correcta. Por tanto, hay que destacar que aprendió un vocabulario amplio pero la gramática no se desarrolló de manera completa.

📍 ***¿Qué pruebas aporta este caso a la investigación en materia de lingüística? ¿Porque la investigación a la que dio lugar el hallazgo de Genie no había podido ser llevada a la práctica hasta el momento?***

Con esta investigación, uno de los datos importantes en lo que a materia lingüística se refiere, es que no consigue alcanzar el desarrollo normal lingüístico, sino tan solo pequeños avances de comunicación con palabras sueltas y no con frases completas a pesar de establecer el contacto con personas y el intento de enseñanza. Esto se debe a que Genie ya ha pasado el periodo crítico de desarrollo lingüístico que los seres humanos tenemos cuando somos niños, y en el que potenciando el habla, somos capaces de desarrollarnos lingüísticamente.

La investigación concluyó cuando el juez dictaminó que esta estaba perjudicando la integración de Genie a la vida cotidiana, ya que la pequeña había pasado por múltiples entornos familiares pero ninguno definitivo y en

lugar de enfocarse a buscar una estabilidad para ella, se estaba basando más en una investigación estudio científico del caso.

### **Conclusiones y reflexión personal.**

Pensamos que la investigación no debería de haber concluido porque actualmente, aunque Genie esté en un centro para personas adultas, creemos que se la ha "abandonado" una vez que ha dejado de ser interesante para las investigaciones. Además, creemos que en muchos casos la gente se ha querido beneficiar de ella y realmente la han perjudicado.

Es una historia bastante dramática con un final muy triste, porque además de no saber hablar, relacionarse con los demás y sus problemas de desarrollo, no ha podido apreciar o conocer lo que es la palabra FAMILIA, aunque sí ha tenido varias familias, realmente con ninguna ha tenido ese vínculo familiar que nunca ha tenido.

Una de las cosas que más emocionantes nos ha parecido ha sido darnos cuenta de la importancia que las relaciones afectivas tienen en nuestras vidas, y de cómo querer y sentirnos queridos puede influir incluso en aspectos tan básicos e innatos como el desarrollo de nuestro lenguaje.